Les sciences économiques et sociales en première

C'est-à-dire ?

- Economie
- Sociologie
- Sciences politiques

Quels enjeux ?

- Contribuer à la formation intellectuelle des élèves
- Préparer les élèves au post-baccalauréat
- Contribuer à la formation civique des élèves

Quel programme ?

- En Economie : Le marché concurrentiel, le financement de l'activité économique, la monnaie
- En Sociologie : Socialisation et lien social, la déviance et le contrôle
- En Sciences politiques : construction de l'opinion publique, le vote
- Regards croisés : la protection sociale, l'entreprise

Et après ? Quelles orientations ?

- Les parcours en commerce (Grandes écoles, Eco-Gestion à l'université, les filières courtes)
- Les parcours en sciences humaines (sociologie, sciences sociales, Histoire, Géographie)
- Les parcours droit et sciences politiques (filière droit à l'université, les IEP Paris et province)

Humanités, littérature et philosophie en première

C'est-à-dire ?

- Lettres
- Philosophie
- Sciences humaines

Quels enjeux ?

- Acquérir une culture humaniste qui permet de réfléchir sur les questions contemporaines
- Nourrir la réflexion personnelle sur ces questions par la rencontre et la fréquentation d'œuvres d'intérêt majeur
- Développer l'ensemble des compétences relatives à la lecture, à l'expression et à l'analyse de problèmes complexes

Quel programme ?

- La parole, ses pouvoirs, ses fonctions et ses usages
- Les diverses manières de se représenter le monde et de comprendre les sociétés humaines
- La relation des êtres humains à eux-mêmes et la question du moi
- La définition du moderne et du contemporain, avec leurs expériences caractéristiques et la tension entre tradition et innovation

Et après ? Quelles orientations ?

- Les parcours dans les carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication (les Grandes Ecoles)
- Les parcours en sciences humaines (université de Sociologie, Sciences sociales, Lettres, Philosophie, Histoire, Géographie)
- Les parcours droit et sciences politiques (filière droit à l'université, les IEP Paris et province)

Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques

Une approche Pluridisciplinaire

- Histoire - Géographie
- Géopolitique
- Sciences politiques

Quels enjeux ?

- Donner des clés de compréhension du monde passé et contemporain (relations sociales, politiques, économiques et culturelles)
- Analyser, interroger et adopter une démarche réflexive
- Développer l'autonomie des élèves (travail individuel, recherche documentaire, fiches de lecture…)

Quel programme ? 5 Thèmes pluridisciplinaires

- Comprendre un régime politique : la démocratie
- Analyser les dynamiques des puissances internationales
- Etudier les divisions politiques du monde contemporain : les frontières
- S'informer : Un regard critique sur les sources et les modes de communication
- Analyser les relations entre Etats et religions

Et après ? Quelles orientations ?

- Spécialité particulièrement adapté à un choix de spécialité SES
- Les parcours post baccalauréat privés (Grandes écoles de commerce,, les écoles de journalisme)
- Les parcours à l'université (Histoire, Géographie, Sociologie, Sciences sociales, Economie)
- Les parcours droit et sciences politiques (filière droit à l'université, les IEP Paris et province)

Les mathématiques en première

C'est-à-dire ?

- Algèbre
- Analyse
- Géométrie
- Probabilités et Statistiques
- Algorithmique et Programmation

Quels enjeux ?

- Développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité
- Préparer les élèves au post-baccalauréat
- Permettre à chaque élève de développer les acquis de seconde

Quel programme ?

- En Algèbre : Les suites, équations du second degré
- En Analyse : Dérivation, fonction exponentielle, fonctions trigonométriques
- En Géométrie : calcul vectoriel, produit scalaire, géométrie repérée
- En Probabilités et Statistiques : probabilités conditionnelles, indépendance, variables aléatoires réelles
- En Algorithmique et Programmation : histoire des mathématiques, notion de liste

Et après ? Quelles orientations ?

- Les parcours scientifiques (Classe prépa, écoles ingénieur, licences, …)
- Les parcours en commerce (Grandes écoles, Eco-Gestion à l'université, les filières courtes)
- Les parcours santé (PACES, véto, infirmiers, …)
- Et bien d'autres encore (Economie, Psycho, …)

L'anglais en 1ere

C'est-à-dire ?

- Un enseignement de tronc commun pour tous les élèves
- Un enseignement de spécialité (Langue, Littérature et culture étrangère)

Quels enjeux ?

- Développer les différentes compétences linguistiques pour pouvoir communiquer de façon indépendante
- Explorer la langue, la littérature et la culture des pays anglophones de façon approfondie
- Développer le goût de lire

Quel programme ?

- En enseignement de spécialité : deux grandes thématiques à aborder à travers des supports variés, dans une approche actionnelle (« Imaginaires » et « Rencontres »)
- Deux œuvres littéraires intégrales à étudier parmi un programme limitatif qui sera publié chaque année

Et après ? Quelles orientations ?

- Les parcours en lettres, langues, et communication (licences LEA, LLCE…)
- Les parcours en sciences humaines et sociales
- Les parcours droit et sciences politiques (filière droit à l'université, les IEP Paris et province)
- Les études littéraires (CPGE littéraire, licence de lettres…)

Langue Littérature et Culture Espagnole

Une approche Pluridisciplinaire

- Langue espagnole et littérature hispano-américaine
- Géographie et Histoire de monde hispano-américain
- Économie et politique des sociétés hispano-américaines

Quels enjeux ?

- Préparer aux contenus et aux méthodes de l'enseignement supérieur mais en les adaptant à un public de lycéens
- Obtenir une maîtrise assurée de la langue espagnole et une compréhension de la culture associée
- Préparer à la mobilité dans un espace européen et international élargi
- Sensibiliser à la place et au rôle au monde – passé, présent et en devenir – de l'Espagne et de l'Amérique Latine
- L'espagnol, langue officielle de 21 pays sur trois continents, parlé par plus de 500 millions de personnes, seconde langue la plus utilisée sur les réseaux sociaux

Quel programme ? 2 Thématiques pluridisciplinaires

- **Circulation des hommes et des idées** :
  - Voyages, émigrations et exils
  - Mémoire(s) : écrire l'histoire, écrire son histoire
  - Échanges et transmissions
- **Diversité du monde hispanique** :
  - Pluralité des espaces, pluralité des langues
  - Altérite et vivre ensemble
  - Métissage et syncrétisme

Et après ? Quelles orientations ?

- Licence de langues (LEA, LLCE)
- Sciences politiques et droit (licences, écoles)
- Parcours en communication, information, journalisme (DUT, licences, écoles)
- Parcours en sciences sociales, sciences humaines, sociologie (DUT, licences, écoles)
- Écoles de commerce
- Psychologie ou sciences de l'éducation
- Classes Prépa (économie et gestion ; lettres ; lettres et sciences sociales)
- Aménagement du territoire et administration publique

Physique-chimie
- la spécialité -

Pour qui ?

- Un élève curieux, qui aime les sciences.
- Un élève qui aime faire des expériences, chercher et résoudre des problèmes.

Quels enjeux ?

- Apprendre **à formuler un raisonnement complexe, à modéliser les grandes lois de la physique** à l'aide de l'outil mathématique.
- Acquérir une certaine **dextérité** en manipulant du matériel spécifique et des produits chimiques en respectant la sécurité lors des séances de pratiques expérimentales.

Quel programme ?

- 4 thèmes qui reprennent ceux étudiés au collège et en seconde
- **Constitution et transformations de la matière - Mouvement et interactions - Les différents transformations - Les transferts d'énergie - L'étude des ondes et des signaux**
- Ces thèmes sont étudiés en prenant appui sur des situations variées de la vie quotidienne.

Et après ? Quelles orientations ?

- **Licences, DUT, BTS** : STAPS, chimie, électronique, énergie électrique, physique, mécanique, génie civil, sciences pour l'ingénieur, sciences et technologies…
- **CPGE, Écoles d'ingénieur** dans l'informatique, la mécanique, l'électricité, l'optique, l'aéronautique, les télécommunications, les systèmes et réseaux, l'environnement, l'énergie, la chimie, les travaux publics, etc.
- **Études paramédicales** et médicales (**PASS, L AS**) ; DTS imagerie médicale et radiologie , DE de manipulateur en électroradiologie thérapeutique…

Sciences de la Vie et de la Terre

Une approche Pluridisciplinaire

•Le programme développe chez le lycéen des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité aborde des champs scientifiques majeurs en sciences du vivant comme en géosciences : organisation du vivant, biodiversité, évolution, fonctionnement des écosystèmes et écologie générale, fonctionnement et histoire de la planète Terre, etc. Elle propose également à l'élève une compréhension solide du fonctionnement de son organisme, mêlant une acquisition des concepts scientifiques avec une approche réfléchie des enjeux de santé personnelle et publique et une réflexion éthique et civique sur l'environnement et sur les bénéfices que l'être humain peut en tirer. La spécialité Sciences de la vie et de la Terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatiques acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

Quels enjeux ?

- Renforcer la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et de modes de raisonnement propres aux sciences et, plus généralement assurer l'acquisition d'une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie
- Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique

Quel programme ? 3 Thèmes pluridisciplinaires

- **La Terre, la vie et l'évolution du vivant :** Transmission, variation et expression du patrimoine génétique et La dynamique interne de la Terre
- **Enjeux planétaires de la planète :** Ecosystèmes et services environnementaux
- **Le corps humain et la santé :** Variation génétique et santé et le fonctionnement du système immunitaire humain

Et après ? Quelles orientations ?

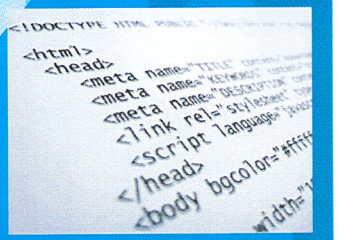
•Préparer les élèves qui choisiront une formation scientifique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit

Numérique et Sciences Informatiques

Pour comprendre les fondements du monde numérique dans lequel nous vivons.
Parce que les métiers d'aujourd'hui sont connectés et requièrent de nouvelles compétences.

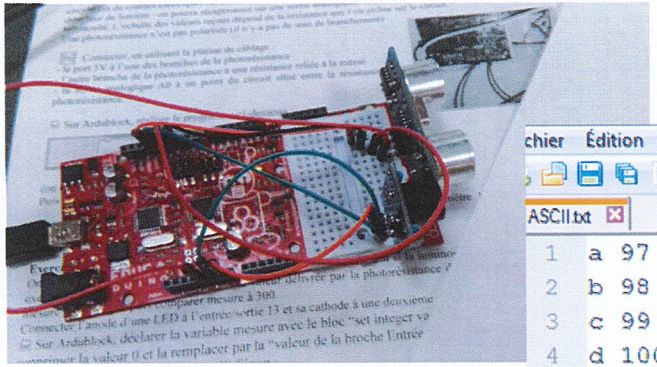
Cet enseignement s'appuie sur 4 concepts :

- les données (représentation, traitement, transmission…)
- les algorithmes (analyse et modélisation d'un problème, conception d'une solution…)
- les langages (programmation en python, HTML, CSS…)
- les machines (architecture matérielle, objets connectés…)



Numérique et Sciences Informatiques

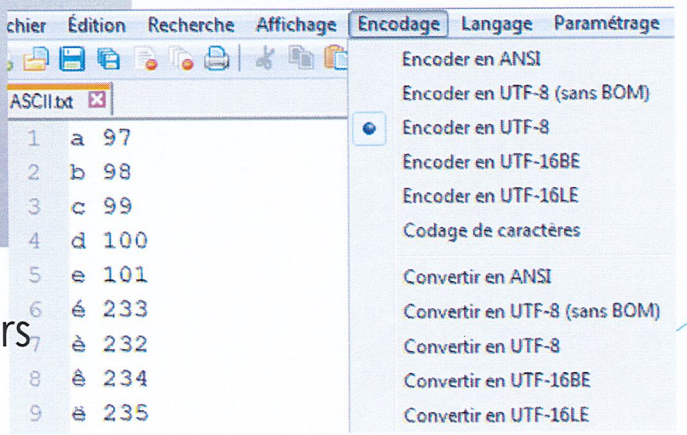
À l'aide de divers logiciels



Acquisition de données fournies par des capteurs

Pour mieux développer les compétences, de nombreuses activités sont mises en œuvre.

Encodage de fichiers



Exploitation de bases de données

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<donnees>
    <country name="Austria">
        <rank>15</rank>
        <nom>Autriche</nom>
        <superficie>83871</superficie>
        <capitale>Vienne</capitale>
    </country>
    <country name="Belgium">
        <rank>9</rank>
        <nom>Belgique</nom>
        <superficie>30528</superficie>
        <capitale>Bruxelles</capitale>
    </country>
    <country name="Cyprus">
        <rank>26</rank>
        <nom>Chypre</nom>
        <superficie>9251</superficie>
        <capitale>Nicosie</capitale>
    </country>
</donnees>
```